

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 82 «Сказка» г. Волжского Волгоградской области»

(МДОУ д/с № 82)

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации городского округа- город
Волжский Волгоградской области

А.И. Резников

« 28 »

2019

УТВЕРЖДЕНО

приказом МДОУ д/с № 82

№ 27-02 от 28.05.2019

Программа развития

муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 82 «Сказка»
г. Волжского Волгоградской области»
на 2019 - 2023 годы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

•	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
•	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4-6
•	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 82 СКАЗКА» г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»	6-11
•	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	11-14
•	СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	14
•	ОПАСЕНИЯ (РИСКИ) И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	14-15

1. Пояснительная записка.

Общество, в котором живёт современное дошкольное образовательное учреждение – это общество социальных перемен, поэтому существенные изменения претерпевает и система дошкольного образования. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Педагогический коллектив находится в поиске путей совершенствования воспитательной и образовательной деятельности, повышения качества образовательного уровня, происходит целенаправленная педагогическая деятельность по обновлению содержания работы в ДООУ, что позволяет укрепить статус учреждения внедряющего идеи гуманной педагогики. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Достижение этого результата мы видим в совершенствовании сотрудничества с семьёй. Этот аспект нашей работы мы считаем наиболее актуальным и определяем его в качестве приоритетного направления развития работы ДООУ на 2019-2023 годы.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 82 «Сказка» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 82) разработана творческой группой детского сада.

Обобщенная информация о фактическом состоянии образовательного процесса была получена в результате анализа работы детского сада, за период 2014-2019 года, а также в процессе изучения современных достижений педагогической, психологической и социальной наук и требований социума к уровню и качеству воспитательно-образовательной работы с детьми.

Данная программа, составленная на срок с 2019 по 2023 годы, дает возможность спланировать систему управления действий по совершенствованию воспитательно-образовательной работы, разработать систему оздоровления, вовлечь семьи воспитанников в реализацию программы, определить перспективу концепции развития ДООУ на период до 2023 года, а также определить стратегию перехода к осуществлению поставленных задач.

Программа развития МДОУ д/с № 82 предусматривает создание благоприятных условий для воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного возраста с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей. Это будет способствовать созданию высокого статуса, режима работы детского сада, созданию условий социально-психологической защищенности воспитанников и педагогов и обеспечит основание, чтобы занять достойное место на быстро складывающемся рынке образовательных услуг в городе.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 82 «Сказка» г. Волжского Волгоградской области» на 2019-2023 гг.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования" • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 • Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» • Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018- 2025 годы» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)
Разработчик Программы развития	Гончарова Г.И., кандидат на должность заведующего МДОУ д/с № 82
Исполнители и участники Программы развития	Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры, воспитанники.
Основная цель Программы развития	<p style="text-align: center;">Совершенствование единого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования и создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p style="text-align: center;">Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования и воспитания при взаимодействии всех участников образовательного процесса. • Обеспечение качества образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу по повышению образовательного ценза педагогов ДООУ в соответствии с требованиями Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)(воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2003 № 544н); • Создание в ДООУ благоприятной атмосферы для укрепления психологического, физического и социального здоровья детей; • Совершенствование вариативных методов и техник во взаимодействии с семьями воспитанников для возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. • Совершенствование системы дополнительного образования, направленной на углубление и расширение образовательных услуг; • Обновление и пополнение материально-технической базы МДООУ, интеграция интерактивного оборудования в образовательный процесс ДООУ.; • Расширение сферы взаимодействия ДООУ с жителями общественного округа № 11.
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p><u>Сроки реализации Программы развития 2019-2023 г.г.:</u></p> <p><u>I этап</u> Организационно - подготовительный 2019-2020 г.г. Принятие программы. Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. Создание условий для осуществления качественного образовательного процесса реализации ФГОС ДО.</p> <p><u>II этап</u> Практический основной (реализация) 2019-2023 гг. Методическое, кадровое, материальное и информационное обеспечение мероприятий программы, направленных на решение поставленных задач. Корректировка мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. Подведение промежуточных итогов, отчет.</p> <p><u>III этап</u> Заключительный (оценочный) 2022-2023 гг. Анализ полученных результатов и эффективности механизмов реализации программы. Представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения. Планирование дальнейшей деятельности.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития и индикаторы для оценки их достижений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировано единое образовательное пространство обеспечивающее высокое качество дошкольного образования, создана система интегративного образования; - Повысится удовлетворенность участников образовательных

	<p>отношений качеством образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышение профессиональной компетентности педагогов в использование интерактивных методов и технологий обучения и воспитания детей. -Создана благоприятная атмосфера для укрепления психологического, физического и социального здоровья детей; - Созданы вариативные методы и техники во взаимодействии с семьями воспитанников для возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании. - Увеличилось количество получателей услуг, расширился перечень предлагаемых дополнительных образовательных услуг; -Совершенствуется и пополнена материально-технической базы МДОУ, в области интерактивного оборудования; - Повышение социальной активности жителей округа.
Источник финансирования Программы развития	<p>Бюджетные средства. Внебюджетные средства (оказание платных дополнительных образовательных услуг).</p>
Организация и контроль за исполнением Программы развития	<p>Осуществляется педагогическим советом, администрацией ДОУ, советом родителей.</p>

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД № 82 «СКАЗКА» г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82 «Сказка» г. Волжского Волгоградской области» сдано в эксплуатацию в октябре 2008 года.

Учредителем МДОУ д/с № 82 является городской округ – город Волжский в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области на основании договора от 06.07.2009 года. Детский сад имеет лицензию на право оказывать услуги по реализации образовательных программ (свидетельство серия 34Л01 регистр. № 0001353 от 21.07.2016г.), лицензию на осуществление медицинской деятельности (свидетельство № ЛО-34-01-003065 от 28.07.2016 г.).

МДОУ д/с № 82 осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», международными актами в области защиты прав ребенка, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013№1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», договором между учредителем и МДОУ д/с № 82, Уставом Учреждения.

Адрес: 404118, Россия, Волгоградская область, г. Волжский, ул. 87- й Гвардейской, д. 49

Телефон(факс) 8(8443) 51-88-77.

Email: detsad82@mail.ru.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту, с учетом современных требований к инфраструктуре и с использованием современных строительных материалов. ДОУ рассчитано на 10 групп,

проектной мощностью 250 человек. В настоящее время в ДООУ функционирует 10 групп с численностью 272 ребенка:

- от 1,5 до 3 лет - 2 группы = 54 ребенка
- от 3 до 8 лет - 8 групп = 218 детей

Дошкольное учреждение работает в 5 дневном режиме, суббота, воскресенье – выходные дни. Режим работы дошкольного учреждения установлен, исходя из потребностей семей: с 7.00 до 19.00.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и на основании приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» №82 определил статус:

- тип - дошкольный;
- приоритетные направления: художественно- эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

Управление ДООУ строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Детский сад расположен в районе новых микрорайонов города, вблизи памятника Воинам-интернационалистам, средних школ № 36, 34, городской детской поликлиники № 2, городского лицея, филиала музыкальной школы, гуманитарного института и других объектов социально-культурного назначения.

Наполняемость учреждения осуществляется за счет семей, проживающих в микрорайонах 31,38.

Дошкольное учреждение располагает хорошими материально-техническими и медико-социальными условиями, которые обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, создают эмоциональный комфорт и психологическую защищенность, а также базу для коррекционно-развивающей и оздоровительной работы.

Кабинеты ДООУ.

- Методический кабинет.
- Экологический кабинет.
- Кабинет психолога.
- Музыкальный зал и кабинет музыкальных руководителей.
- Гимнастический зал и кабинет инструктора по физическому воспитанию.
- Изостудия «Цветик-семицветик».
- Медицинский блок.

Руководитель дошкольного Гончарова Галина Ивановна, образование высшее, педагогический стаж – 39 лет, в должности заведующего – 19 лет. Имеет диплом о профессиональной переподготовке на право осуществления нового вида профессиональной деятельности менеджера (ведение профессиональной деятельности в сфере управления организацией), 2004, ВГПУ».

Старший воспитатель Попова Елена Валентиновна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж 36 лет, в должности – 17 лет, высшую квалификационную категорию.

Педагоги дошкольного учреждения работают в тесном контакте с медицинской службой. Медицинские работники систематически информируют воспитателей о состоянии здоровья детей.

Осуществляется индивидуальный подход к детям: варьируется учебная нагрузка, используются различные организационные формы занятия, регулируется чередование видов деятельности, рационально используется развивающая среда для организации игр, занятий, оздоровительных мероприятий.

Образовательная работа в дошкольном учреждении строится на основе программы

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.

Педагоги активно используют в своей работе современные парциальные программы и технологии:

- Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е. С. Евдокимовой;

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;

- «Танцевальная ритмика» Т. И. Суворовой;

- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой; музыкальное воспитание детей дошкольного возраста.

- «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной.

Для их успешной реализации воспитательно-образовательного процесса педагоги ДОО проходят курсовую подготовку в Волгоградской государственной академии повышения квалификации работников образования и Волгоградском государственном педагогическом университете.

Результатом работы в инновационном режиме явилось: определение личных позиций педагогов во взаимоотношениях с детьми и родителями, изменение форм организации занятий, преобразование развивающей среды в группах.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда. Она создает условия для многоплановой деятельности детей и педагогов, позволяет варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом. Развивающая среда отвечает следующим характеристикам:

- комфортность и безопасность обстановки;
- обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности;
- обеспечение возможности для исследования.

Реализация современных подходов к образованию дошкольников осуществляется согласно идеям гуманной педагогики, развивающего обучения и личностно-ориентированной модели взаимодействия воспитателя и ребенка. В ДОО соблюдаются принципы построения развивающей среды:

- уважение к потребностям и нуждам ребенка, его мнению;
- функциональность;
- опережающий характер содержания образования;
- динамичность – статичность среды.

В пределах общего пространства групп оформлены следующие функционалы:

- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр грамотности /книжный уголок, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма, театрализованные игры/;
- центр науки /уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов/;
- центр строительно-конструктивных игр;
- центр математики;
- центр искусства /материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, стена творчества, материалы по ознакомлению с искусством/.

В ДОО используются современные формы организации обучения. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, решению проблемных ситуаций, которые поддерживают постоянный интерес к знаниям, стимулируют познавательную активность детей, не допускают их перегрузки.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволяет контролировать показатели заболеваемости детей.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: щадящее закаливание, точечный массаж, кварцевание и проветривание помещений. Постоянно осуществляется С-витаминизацией третьего блюда, а также сезонное использование фитонцидов.

Физкультурно-оздоровительная работа тесно связана с проведением закаливающих процедур: босохождение, контрастные воздушные ванны в холодный период года, «дорожка здоровья» – в летний период.

Внедряются элементы аутогенной тренировки, проводится гимнастика после сна. Результатом эффективной физкультурно-оздоровительной работы является увеличение дней пребывания ребенка в детском саду.

По запросам родителей в детском саду ежегодно организуются дополнительные платные образовательные услуги по различным направлениям деятельности: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное. В период с 2014-2019 года прослеживается увеличение количества оказываемых платных услуг, все больше детей занимаются в кружках по интересам, развивая свои способности.

- Художественно – эстетическое
 - Изостудия «Картинка» для детей 3-7 лет;
 - «Пластилиновые фантазии» 3-7 лет;
 - «Пластилиновые заплатки» с детьми раннего возраста;
 - «Открытка своими руками» 6-7 лет;
 - Развитие сценического творчества «Театр в сундучке» 5-7 лет;
 - Вокальный кружок «Веселые нотки» 4-7 лет;
 - Хореография «Конфетти» 5-7 лет;
 - «День рождения» 3-7 лет.
- Физкультурно – оздоровительное
 - Школа здоровья 3-7 лет;
 - Танцевальная ритмика «Веселый каблучок» 3-5 лет.
- Интеллектуальное
 - Кружок по развитию речи «Говоруша» 3-5 лет;
 - Кружок по развитию речи «Говорим правильно и красиво» 4-6 лет;
 - Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева «Читаю сам»;
 - «Развитие Творческого мышления» по Гатанову Ю. 6-7 лет;
 - Подготовка к школе «По дороге к школе» 5-6 лет;
 - Развитие Творческого мышления «Волшебный песок» с детьми раннего возраста;
 - Познавательные опыты 5-7 лет.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников. Система активного привлечения к жизни в ДОУ включает разнообразные традиционные и нетрадиционные формы работы:

- Родительский университет;
- Семейное творческое объединение для семей с детьми раннего возраста;
- Художественный салон - творческая лаборатория, направленная на создание новых форм общения воспитывающих взрослых;
- Маршруты выходного дня;
- Музейные программы для детей и родителей;
- Акции;
- Семейная гостиная;
- День семьи,
- Семейный клуб (в т.ч. вечера вопросов и ответов);
- Семейные праздники;
- Прогулки, экскурсии;

- Проектная деятельность;
- Родительская школа;
- Консультативный пункт;
- Совместное творчество родителей, детей и специалистов (выставки рисунков, игрушек и др.);
- Мастер-классы;
- Встречи-знакомства с будущими родителями;
- Информационный стенд, памятки и информационные письма, информационные корзины, полезная книга для родителей;
- Маркетинговое обследование семей, анкетирование;

Изучение социально-экономических процессов позволяет коллективу образовательного учреждения своевременно ориентироваться в меняющейся экономической ситуации, адаптировать свою деятельность к потребностям детей и их родителей.

Дошкольное учреждение оказывает также психолого-педагогическую помощь родителям. Практика показала перспективность данного вида работы, так как многие родители испытывают существенные трудности в воспитании собственных детей.

Дошкольное учреждение имеет тесные контакты с различными институтами детства, вузами и другими общественными организациями.

Обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний способствуют посещения дошкольниками выставочных залов центра детского творчества «Русинка», аквариумных рыб и экзотических животных городской станции юннатов и т.д.

Взаимодействие с кафедрой педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного педагогического университета; Волгоградской государственной академией повышения квалификации, Волжским институтом экономики, педагогики и права, способствует повышению профессионального мастерства и педагогической компетентности специалистов ДООУ.

Сотрудничество с названными учреждениями позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дошкольному образованию, своевременно корректировать свою деятельность в зависимости от достижений психолого-педагогической науки и требований социума.

Социальная защита педагогов и членов коллектива осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом ДООУ:

- детям сотрудников выделяются подарки на Новый Год;
- нуждающиеся получают материальную помощь;
- ежемесячно на основании «Положения об оплате труда» производятся начисления к заработной плате за творческое отношение к работе, разработку занятий, творческих проектов. С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудниками проводятся следующие мероприятия:
 - выдается спецодежда;
 - моющие средства;
 - регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; освещения.
 - систематически проводятся инструкция по охране жизни и здоровья детей.

Все специалисты ДООУ выполняют свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В ДООУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса, соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Все аспекты работы коллектива выстраиваются с учётом длительного пребывания детей в помещениях детского сада. Поэтому особое внимание отводится безопасной работе всего технологического оборудования, состоянию подвальных помещений,

электрощитовой, теплового узла, уличного освещения территории детского сада.

Опираясь на все положительное, что имеет детский сад на сегодняшний день (это укомплектованное кадровое обеспечение, положительные результаты в образовательной деятельности детского сада, хорошую материально-техническую базу) как прочный базис, коллектив может развиваться дальше в качественно новое образовательное учреждение.

Анализируя показатели работы ДООУ за прошедшие 5 лет, можно выделить дальнейшие направления для создания программы развития.

- совершенствование методов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители);

- дальнейшее развитие профессионализма педагогов, во внедрении интерактивных средств в воспитательно-образовательный процесс;

- совершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения: имеющееся оборудование соответствует современным требованиям, функционально, ярко, эстетично, но необходимо пополнить его интерактивными средствами обучения и воспитания;

- развитие и расширение развивающейся среды в соответствии с изменением потребностей детей;

Приоритетными направлениями воспитания дошкольников в нашем учреждении определяем художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное .

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

№	Задачи	Содержание деятельности (мероприятия)	Срок и	Ожидаемые результаты
1	Повышение качества образования, воспитания при взаимодействии всех участников образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> * Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов на основе профессионального стандарта «Педагог». * Реализация плана мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников * Организация совместных мероприятий направленных на образование и развитие ребенка и воспитывающих взрослых * Усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса * Оснащение материально-технической базы ДООУ 	2019-2020 2019-2023	<ul style="list-style-type: none"> * Выстроены партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса. * Родители являются полноправными участниками и помощниками организации образовательного процесса. * Повышение качества образования, через повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
2	Обеспечение качества образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного	<ul style="list-style-type: none"> * Применение современных инновационных педагогических технологий * Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства * Распространение инновационного педагогического опыта 	2019-2023 2019-2023	<ul style="list-style-type: none"> * Повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; * Повышение профессиональной компетентности педагогов в

	образования в ДОУ;	<p>*Повышение квалификации педагогов</p> <p>*Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации и планированию образовательной деятельности</p>		<p>использование интерактивных методов и технологий обучения и воспитания детей.</p> <p>*Создана в ДОУ благоприятная атмосфера для укрепления психологического, физического и социального здоровья детей;</p> <p>* Повышение мотивации творческой активности детей и родителей в различных сферах деятельности</p>
3	Создание в ДОУ благоприятной атмосферы для укрепления психологического, физического и социального здоровья детей;	<p>*Разработать и провести мониторинг индивидуальных достижений воспитанников;</p> <p>*Создание творческой группы по разработке материалов для программы «Одаренный ребенок», программы по сопровождению детей с ОВЗ;</p> <p>*Оказание помощи и поддержки семьям;</p> <p>*Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей (Индивидуальный план сопровождения ребенка);</p> <p>*Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов);</p> <p>*Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской компетенции;</p> <p>*Участие воспитанников с разными возможностями в мероприятиях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном;</p>	2019-2023	<p>*Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;</p> <p>*Успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы, высокий уровень готовности к школе;</p> <p>*Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями;</p> <p>*Увеличение доли воспитанников, охваченных доп.образованием;</p> <p>* Увеличение доли родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей;</p> <p>*Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями;</p> <p>*Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня;</p> <p>Увеличение призовых мест,</p>

		*Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.		полученных воспитанниками.
4	Совершенствование вариативных методов и техник во взаимодействии с семьями воспитанников для возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.	*Разработка программ направленных на духовно-нравственное развитие детей и воспитывающих взрослых; *Разработка примерного календарно-тематического планирования. Анализ эффективности разработанных программ. *Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению созданных программ; *Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения программ; *Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикации, проектной деятельности и т.д.	2019-2020	*Созданы вариативные методы и техники во взаимодействии с семьями воспитанников для возрождения и сохранения духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании; *Рост качества образования; *Трансляция опыта на всех уровнях; *Совершенствование материально-технической базы ДОУ.
5	Совершенствование системы дополнительного образования, направленной на углубление и расширение образовательных услуг;	*Организация дополнительных образовательных услуг по физическому развитию детей; *Разработка системы рекламной деятельности дополнительных образовательных услуг; *Организация дополнительных выставок; *Увеличение количества творческих конкурсов для детей и повышение их результативности; *Вовлечение в реализацию задач по дополнительному образованию всех участников образовательного процесса .	2019-2023	*Повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; *Вовлечение педагогов в систему дополнительного образования как процесс развития их профессиональной активности; *Совершенствование механизма (структуры, методики, инструментария) и расширения спектра дополнительных образовательных услуг (на бесплатной и договорной основе).

6	Расширить сферы взаимодействия ДООУ с жителями общественного округа № 11	Внедрение практик территориальной близости горожан к органам исполнительной власти (встречи с депутатами, Председателем общественного округа, ведущим инспектором общественного округа и другими организациями города). Поддержка инициативных граждан в организации и проведении мероприятий и акций.	2019-2023	Повышение социальной активности жителей округа.
---	--	---	-----------	---

5. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МДОУ.

Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.

Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.

Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.

Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДООУ.

Такова модель будущего учреждения, которая видится нам в результате реализации программы развития, призванной обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДООУ в новое качественное состояние.

6. ОПАСЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

При реализации Программы развития возможно возникновение опасений (рисков), которые могут снизить эффективность спланированных изменений. Чтобы исключить подобные опасения, необходимо обозначить следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации опасений.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые	
- неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начала внедрения программы	- регулярный анализ нормативно-правовой базы проекта на предмет её актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам

- отсутствие необходимых локальных актов в учреждении и программ	- разработка и использование в деятельности необходимых подпрограмм, локальных актов
Финансово-экономические	
- недостаток средств в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума - нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	- увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг - участие педагогов и ДОУ в грантовой деятельности для расширения возможностей ресурсной базы - своевременное планирование бюджета ДОУ по реализации мероприятий
Организационно-управленческие	
- недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы развития, - недостаточная подготовка управленческого персонала - несогласованность действий педагогического персонала, как основного исполнителя мероприятий - не скоординированность действий участников программы	- систематическая работа администрации ДОУ с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнёрами социума по разъяснению содержания программы, направлений деятельности ДОУ
Социально-психологические (риски человеческого фактора)	
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ - неготовность отдельных педагогов выстраивать партнёрские отношения с другими субъектами образовательного процесса - тревожность родительского сообщества	- разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы - психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью - разъяснительные беседы, встречи, работа педагогов-психологов. Предоставление возможности участия в со - управлении развитием учреждения

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития ДОУ на 2019 – 2023 гг. являются определённой гарантией её успешной и полноценной реализации.